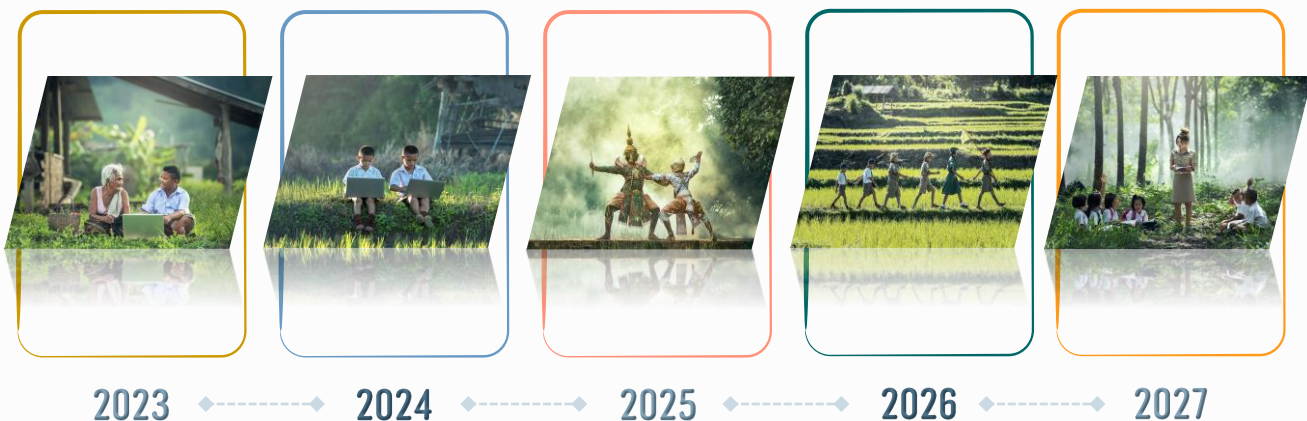




# แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570)



กระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กองส่งเสริมและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น



โทรศัพท์ : 02 241 9000 ต่อ 5321 - 5326

โทรสาร : 02 241 9000 - 3 ต่อ 318

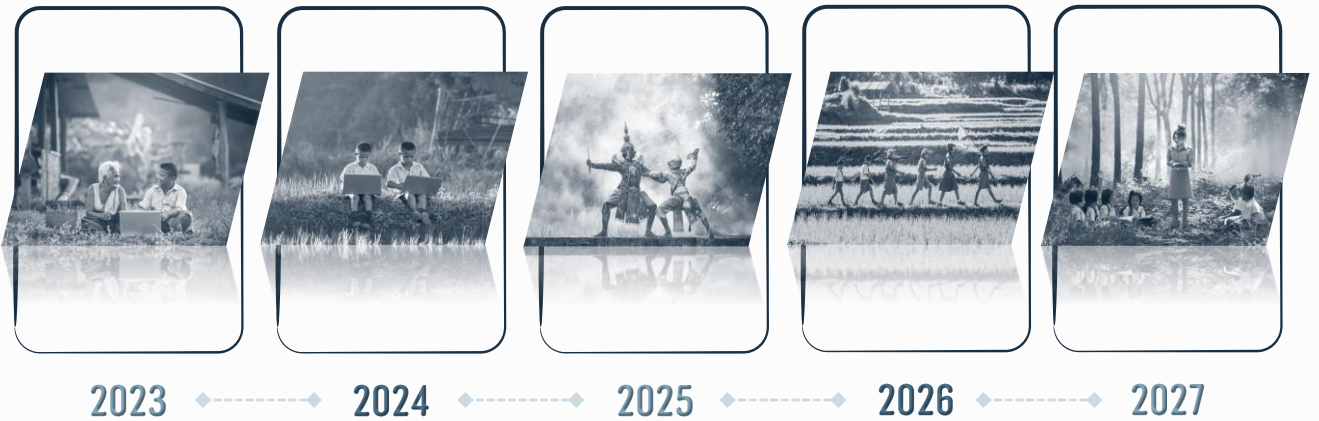


เว็บไซต์ : [www.dla.go.th](http://www.dla.go.th)

E-mail : [0816.2.dla@gmail.com](mailto:0816.2.dla@gmail.com)



# แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570)





- คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) -

# คำนำ

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคน ที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน เพื่อเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการประกอบสัมมาชีพ และการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขอันจะนำไปสู่เสถียรภาพ และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติที่ต้องพัฒนาให้เจริญก้าวหน้า ก้าวเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษาในฐานะกลไกหลักในการพัฒนาประเทศมาโดยตลอด ซึ่งกระทรวงมหาดไทย โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กองส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการจัดการศึกษาท้องถิ่น ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยุทธศาสตร์จังหวัด ยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาจังหวัด แผนพัฒนากลุ่มจังหวัด แผนพัฒนาภาค แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

ความสำคัญของกระบวนการในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) คือ การกำหนดทิศทางการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ และเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Life-Long Learning) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อขับเคลื่อนภารกิจในการส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บริหารจัดการศึกษาตามทิศทางพัฒนาประเทศ และมีแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง และเป็นไปตามแนวนโยบายของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นในการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้มีคุณภาพ

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้นำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2561 - 2565) มาปรับเป็นแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) ให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในห้วงระยะเวลาดังกล่าว และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องจะนำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับนี้ ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570)

กุมภาพันธ์ 2566

# สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 บทนำ .....	1
บทที่ 2 วิทยาลัยฯ พันธกิจ และเป้าประสงค์ .....	7
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ .....	12
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น .....	12
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร .....	12
และการคิดคำนวณ (3R)	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (8C) .....	13
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน .....	13
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น และการส่งเสริมการมีส่วนร่วม .....	13
ในการจัดการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น .....	14
และผู้เกี่ยวข้อง	
ยุทธศาสตร์ที่ 7 การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	14
ยุทธศาสตร์ที่ 8 การทำนุบำรุงศาสนา	
ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง .....	14
ยุทธศาสตร์ที่ 10 การส่งเสริม บูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข .....	14
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	
บรรณานุกรม .....	15
ภาคผนวก .....	16



# บทที่ 1 บทนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 มาตรา 250 กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีหน้าที่และอำนาจดูแลและจัดทำบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นตามหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ....

โดยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับดังกล่าวได้กำหนดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาไว้ ดังนี้

มาตรา 54 ให้รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย

การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาตามวรรคสอง หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสาม รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์เงินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

มาตรา 258 ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่าง ๆ ให้เกิดผล ดังต่อไปนี้

## จ. ด้านการศึกษา

(1) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา 54 วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

(2) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา 54 วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้



(3) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบการวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(4) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ดังกล่าวข้างต้น จะเห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และร่วมมือกับรัฐในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการกำกับส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจึงจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกับรัฐจัดการศึกษาตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ที่มุ่งพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และสนองตอบต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม สามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ ซึ่งมีกรอบแนวทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนไว้ 5 แนวทาง ดังนี้

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย และเพื่อให้บรรลุประเทศไทย 4.0

อีกทั้งต้องสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเป็นกลไกที่สำคัญในการเปลี่ยนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยได้กำหนดหมุดหมายการพัฒนา จำนวน 13 หมุดหมาย ได้แก่

- หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
- หมุดหมายที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้
- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม





หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ซึ่งแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กล่าวถึงบริบทการพัฒนาประเทศในมิติด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์ เกี่ยวกับแนวโน้มโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่คาดว่าจะลดลงส่งผลให้การขยายสถานศึกษาในเชิงปริมาณลดความจำเป็นลง และเป็นโอกาสในการยกระดับคุณภาพ ความเสมอภาค และประสิทธิภาพทางการศึกษา หากสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ อาทิ การเรียนรู้ทางไกล การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเรียนรู้ที่สนับสนุนศักยภาพรายบุคคลที่จะมีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 กล่าวถึงการดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และมีมาตรการต่าง ๆ ให้เด็กและประชาชนทุกช่วงวัยสามารถเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐานเพิ่มขึ้น เพื่อยกระดับการศึกษาของคนไทยให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมียุทธศาสตร์ที่จะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ จำนวน 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

### **ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ**

เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

เป้าหมายที่ 3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อจัดการระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่





## **ยุทธศาสตร์ที่ 2** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมายที่ 1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

เป้าหมายที่ 2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

เป้าหมายที่ 3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

### แนวทางการพัฒนา

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

## **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม / กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

เป้าหมายที่ 4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

เป้าหมายที่ 5 ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล

เป้าหมายที่ 7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม ตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่



3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัด และประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

- เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- เป้าหมายที่ 2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สำหรับคนทุกช่วงวัย
- เป้าหมายที่ 3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

#### **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เป้าหมายที่ 1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- เป้าหมายที่ 2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- เป้าหมายที่ 3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนางานวิจัย งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



## ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

- เป้าหมายที่ 1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- เป้าหมายที่ 2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- เป้าหมายที่ 3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- เป้าหมายที่ 4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- เป้าหมายที่ 5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

### แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ฉะนั้น การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) จึงต้องสร้างความสอดคล้องและความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 และนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย 4.0 โดยมีจุดมุ่งหมายที่สำคัญเพื่อสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างงาน มุ่งเน้นการพัฒนาด้วยการขับเคลื่อนนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ ภายใต้สังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning Society) เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อันจะส่งผลให้ประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว



# บทที่ 2 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์

## วิสัยทัศน์

“ประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขและยั่งยืน”

## พันธกิจ

- จัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ส่งเสริมพัฒนาให้เด็ก เยาวชน และประชาชนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- ขับเคลื่อนพลังจากทุกภาคส่วน ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

## เป้าประสงค์

- สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)
- สถานศึกษามีปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่เพียงพอและเหมาะสม
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษามีระบบสารสนเทศทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และเชื่อมโยงในรูปแบบเครือข่าย (NETWORK) อย่างมีประสิทธิภาพ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศึกษานิเทศก์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ



7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกระบวนการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ
9. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)
10. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
11. คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่นทุกระดับ (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
12. กลุ่มเครือข่ายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
13. กลุ่มเครือข่ายครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
14. กลุ่มเครือข่ายการนิเทศการศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
15. คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
16. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ภาคีรัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
17. ผู้บริหารท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น
18. สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาท้องถิ่น
19. สถานศึกษาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
20. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ การสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น
21. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนาแบบบูรณาการให้แก่ผู้เรียน
22. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุงศาสนาให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น
23. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
24. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชน
25. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม
26. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบเรียนรู้ร่วมระหว่างพุทธศาสนากับอิสลามศึกษา
27. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพอย่างเท่าเทียมในสังกัดอื่น สร้างขวัญกำลังใจ และความภูมิใจการปฏิบัติหน้าที่



เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย (Targets)
1. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	1.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD)	ร้อยละ 70
2. สถานศึกษามีปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่เพียงพอและเหมาะสม	2.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ 80
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษามีระบบสารสนเทศทางการศึกษา ถูกต้อง รวดเร็ว ทันสมัย และเชื่อมโยงในรูปแบบเครือข่าย (NETWORK) อย่างมีประสิทธิภาพ	3.1 ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น 3.2 ร้อยละขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 3.3 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบสารสนเทศทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดีมาก ร้อยละ 100 ร้อยละ 100
4. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศึกษานิเทศก์ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	4.1 สัดส่วนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศึกษานิเทศก์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	ร้อยละ 100
5. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีระบบนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ	5.1 ร้อยละขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการจัดระบบนิเทศการศึกษาที่มีคุณภาพ	ร้อยละ 100
6. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	6.1 ร้อยละขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด	ร้อยละ 100
7. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	7.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการระบบแผนงานและงบประมาณทางการศึกษาตามระเบียบและแนวทางปฏิบัติที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด	ร้อยละ 100
8. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีกระบวนการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพ	8.1 ร้อยละขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีกระบวนการสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามระบบคุณธรรม	ร้อยละ 100
9. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)	9.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (3R x 8C)	ร้อยละ 100
10. สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100



เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย (Targets)
11. คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่นทุกระดับ (ระดับประเทศ ระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	11.1 จำนวนครั้งที่คณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น ระดับประเทศได้รับการพัฒนา 11.2 ร้อยละของคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น ระดับภาคที่ได้รับการพัฒนา 11.3 ร้อยละของคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น ระดับจังหวัดที่ได้รับการพัฒนา 11.4 ร้อยละของคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น ระดับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี  อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี  อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี  อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี
12. กลุ่มเครือข่ายการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	12.1 จำนวนครั้งที่กลุ่มเครือข่ายการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาให้มีความพร้อมในสนับสนุน การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น	อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี
13. กลุ่มเครือข่ายครูได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	13.1 จำนวนครั้งที่กลุ่มเครือข่ายครูได้รับการพัฒนา ให้มีความพร้อมในการสนับสนุนการจัด การศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี
14. กลุ่มเครือข่ายการนิเทศการศึกษาท้องถิ่น ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	14.1 จำนวนครั้งที่กลุ่มเครือข่ายการนิเทศ การจัดการศึกษาท้องถิ่นได้รับการพัฒนา	อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี
15. คณะกรรมการสถานศึกษาได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	15.1 จำนวนครั้งที่คณะกรรมการสถานศึกษา ได้รับการพัฒนา	อย่างน้อย จำนวน 1 ครั้ง ต่อปี
16. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเปิดโอกาส ให้ภาคีรัฐและเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	16.1 ร้อยละขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ทำการแต่งตั้งให้ภาคีรัฐและเอกชนเป็น คณะกรรมการการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	ร้อยละ 80
17. ผู้บริหารท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจในการ เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา ท้องถิ่น	17.1 ร้อยละของผู้บริหารท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา ให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา ท้องถิ่น	ร้อยละ 100
18. สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการศึกษาท้องถิ่น	18.1 ร้อยละของสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้อง ที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาท้องถิ่น	ร้อยละ 80





เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมาย (Targets)
19. สถานศึกษาส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น	19.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
20. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม และสนับสนุนการเรียนรู้ การอนุรักษ์ การสืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	20.1 ร้อยละขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่นสำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	ร้อยละ 100
21. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการทำนุบำรุง าศาสนาแบบบูรณาการให้แก่ผู้เรียน	21.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุงศาสนา แบบบูรณาการให้แก่ผู้เรียน	ร้อยละ 100
22. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งเสริม สนับสนุน การทำนุบำรุงศาสนาให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	22.1 ร้อยละขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อทำนุบำรุงศาสนา สำหรับเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่น	ร้อยละ 100
23. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	23.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100
24. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ประชาชน	24.1 ร้อยละขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัด กิจกรรมการเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ ประชาชน	ร้อยละ 100
25. สถานศึกษามีการจัดการศึกษา แบบพหุวัฒนธรรม	25.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้ แบบพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 100
26. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม ระหว่างพุทธศาสนากับอิสลามศึกษา	26.1 ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ แบบเรียนร่วมระหว่างพุทธศาสนากับอิสลาม ศึกษา	ร้อยละ 100
27. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับสวัสดิการและสวัสดิภาพ อย่างเท่าเทียมในสังกัดอื่น สร้างขวัญกำลังใจ และความภูมิใจการปฏิบัติงานที่	27.1 ร้อยละของรายการสวัสดิการที่ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับเมื่อเทียบกับรายการสวัสดิการ ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดอื่นได้รับ 27.2 ร้อยละของรายการสวัสดิภาพที่ครู และบุคลากรทางการศึกษาสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ ได้รับเมื่อเทียบกับรายการสวัสดิภาพ ที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดอื่นได้รับ	ร้อยละ 100 ร้อยละ 100



# บทที่ 3 ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น กลยุทธ์

- 1.1 การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพหรือความถนัดของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 1.2 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการฝึกอบรมส่งเสริมอาชีพให้แก่เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้มีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพอยู่ในท้องถิ่น
- 1.4 การส่งเสริม สนับสนุน และจัดหาแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของเด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ก้าวทันโลกที่เปลี่ยนแปลงไป
- 1.5 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาเชิงคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
- 1.6 การส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ท้องถิ่นและอาเซียนศึกษา
- 1.7 การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาท้องถิ่น

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร และการคิดคำนวณ (3R) กลยุทธ์

- 2.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นอย่างน้อยอีก 1 ภาษา
- 2.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดคำนวณ



### **ยุทธศาสตร์ที่ 3** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 (8C )

#### **กลยุทธ์**

- 3.1 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking Problem Solving)
- 3.2 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- 3.3 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม (Cross - cultural Understanding)
- 3.4 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- 3.5 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communication, information, and Media Literacy)
- 3.6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยีและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- 3.7 การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- 3.8 การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้นทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี (Compassion)

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4** การพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

#### **กลยุทธ์**

- 4.1 การปลูกฝังเสริมสร้างค่านิยมไทยและจิตสำนึกรักท้องถิ่น
- 4.2 การปลูกฝังส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

### **ยุทธศาสตร์ที่ 5** การพัฒนาเครือข่ายทางการศึกษาท้องถิ่น และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### **กลยุทธ์**

- 5.1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่น
- 5.2 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น
- 5.3 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายครู
- 5.4 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายการนิเทศทางการศึกษาท้องถิ่น
- 5.5 การเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา
- 5.6 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษาท้องถิ่น



## **ยุทธศาสตร์ที่ 6** การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้เกี่ยวข้อง

### กลยุทธ์

- 6.1 การพัฒนาผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น
- 6.2 การพัฒนาสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องให้เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาท้องถิ่น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 7** การอนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### กลยุทธ์

- 7.1 การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7.2 การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

## **ยุทธศาสตร์ที่ 8** การทำนุบำรุงศาสนา

### กลยุทธ์

- 8.1 การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักธรรมคำสอนของศาสนา
- 8.2 การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้หลักธรรม คำสอนของศาสนา

## **ยุทธศาสตร์ที่ 9** การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลยุทธ์

- 9.1 การส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 9.2 การส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## **ยุทธศาสตร์ที่ 10** การส่งเสริม บูรณาการทางการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง สันติสุข และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

### กลยุทธ์

- 10.1 การจัดการศึกษาแบบพหุวัฒนธรรม
- 10.2 การจัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมระหว่างพุทธศาสนากับอิสลามศึกษา
- 10.3 การส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา



# บรรณานุกรม

- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, คณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560. ราชกิจจานุเบกษา, 134 (ตอนที่ 40ก). กรุงเทพมหานคร : สำนักการพิมพ์ สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ. (2561). ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580). (ประกาศฉบับลงวันที่ 8 ตุลาคม 2561). กรุงเทพมหานคร
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2565). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570). (ประกาศฉบับลงวันที่ 24 ตุลาคม 2565). กรุงเทพมหานคร
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพมหานคร : บริษัท พรินทวอนกราฟฟิค จำกัด

## บรรณานุกรมรูปภาพ

- SASIN TIPCHAI, (2016), APHOE PHOCHAI/THAILAND,/FROM [HTTPS://PIXABAY.COM/PHOTOS/](https://pixabay.com/photos/)



# ภาคผนวก



# รายชื่อที่ปรึกษา



1

**นายชจร ศรีชวโนทัย**

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

2

**นายเอกวิทย์ มีเพียร**

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

3

**นายศิริพันธ์ ศรีกงพลี**

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

4

**นายสุรพล เจริญภูมิ**

รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น





# รายชื่อคณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570)

- 1 ♦ **ผู้อำนวยการกองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น**  
ประธานคณะทำงาน
- 2 ♦ **ผู้อำนวยการกลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น**  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
รองประธานคณะทำงาน
- 3 ♦ **ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาท้องถิ่น**  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
คณะทำงาน
- 4 ♦ **ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก**  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
คณะทำงาน
- 5 ♦ **ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น**  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
คณะทำงาน
- 6 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกระบี่  
คณะทำงาน
- 7 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนตำบลไสไทย จังหวัดกระบี่  
คณะทำงาน
- 8 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองท่าเรือพระแท่น จังหวัดกาญจนบุรี  
คณะทำงาน
- 9 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี  
คณะทำงาน



- 10 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์  
คณะทำงาน
- 11 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดกาฬสินธุ์  
คณะทำงาน
- 12 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนตำบลวังแฉม จังหวัดกำแพงเพชร  
คณะทำงาน
- 13 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองกำแพงเพชร จังหวัดกำแพงเพชร  
คณะทำงาน
- 14 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองชุมแพ จังหวัดขอนแก่น  
คณะทำงาน
- 15 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
คณะทำงาน
- 16 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น  
คณะทำงาน
- 17 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี  
คณะทำงาน
- 18 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองจันทบุรี จังหวัดจันทบุรี  
คณะทำงาน
- 19 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลบางคล้า จังหวัดฉะเชิงเทรา  
คณะทำงาน
- 20 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองฉะเชิงเทรา จังหวัดฉะเชิงเทรา  
คณะทำงาน



21

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี

คณะทำงาน

22

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลเกล็ดแก้ว จังหวัดชลบุรี

คณะทำงาน

23

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

คณะทำงาน

24

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลสรรพยา จังหวัดชัยนาท

คณะทำงาน

25

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ

คณะทำงาน

26

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

คณะทำงาน

27

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

คณะทำงาน

28

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองหลังสวน จังหวัดชุมพร

คณะทำงาน

29

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครเชียงราย จังหวัดเชียงราย

คณะทำงาน

30

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย

คณะทำงาน

31

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลสุเทพ จังหวัดเชียงใหม่

คณะทำงาน



32

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

คณะทำงาน

33

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่

คณะทำงาน

34

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนตำบลดอนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่

คณะทำงาน

35

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครตรัง จังหวัดตรัง

คณะทำงาน

36

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลห้วยยอด จังหวัดตรัง

คณะทำงาน

37

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองตราด จังหวัดตราด

คณะทำงาน

38

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองตาก จังหวัดตาก

คณะทำงาน

39

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครแม่สอด จังหวัดตาก

คณะทำงาน

40

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองนครนายก จังหวัดนครนายก

คณะทำงาน

41

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลห้วยพลู จังหวัดนครปฐม

คณะทำงาน

42

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครนครปฐม จังหวัดนครปฐม

คณะทำงาน



43

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม

คณะทำงาน

44

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครพนม

คณะทำงาน

45

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองบัวใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา

คณะทำงาน

46

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา

คณะทำงาน

47

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

คณะทำงาน

48

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะทำงาน

49

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะทำงาน

50

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช

คณะทำงาน

51

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

คณะทำงาน

52

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์

คณะทำงาน

53

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

คณะทำงาน



54

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี

คณะทำงาน

55

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

คณะทำงาน

56

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

คณะทำงาน

57

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองสุโขโกล-ลก จังหวัดนราธิวาส

คณะทำงาน

58

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองน่าน จังหวัดน่าน

คณะทำงาน

59

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดน่าน

คณะทำงาน

60

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลบึงโขงหลง จังหวัดบึงกาฬ

คณะทำงาน

61

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลพรเจริญ จังหวัดบึงกาฬ

คณะทำงาน

62

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์

คณะทำงาน

63

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองนางรอง จังหวัดบุรีรัมย์

คณะทำงาน

64

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์

คณะทำงาน



- 65 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองท่าโขลง จังหวัดปทุมธานี  
คณะทำงาน
- 66 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลนครรังสิต จังหวัดปทุมธานี  
คณะทำงาน
- 67 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี  
คณะทำงาน
- 68 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี  
คณะทำงาน
- 69 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
คณะทำงาน
- 70 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
คณะทำงาน
- 71 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลบึงนาราง จังหวัดพิจิตร  
คณะทำงาน
- 72 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร  
คณะทำงาน
- 73 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองปัตตานี จังหวัดปัตตานี  
คณะทำงาน
- 74 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี  
คณะทำงาน
- 75 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลท่าเรือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
คณะทำงาน





- 76 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
คณะทำงาน
- 77 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา  
คณะทำงาน
- 78 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา  
คณะทำงาน
- 79 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองตะกั่วป่า จังหวัดพังงา  
คณะทำงาน
- 80 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองพังงา จังหวัดพังงา  
คณะทำงาน
- 81 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลเขาชัยสน จังหวัดพัทลุง  
คณะทำงาน
- 82 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองพัทลุง จังหวัดพัทลุง  
คณะทำงาน
- 83 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองตะพานหิน จังหวัดพิจิตร  
คณะทำงาน
- 84 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองพิจิตร จังหวัดพิจิตร  
คณะทำงาน
- 85 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลม่วงม้อง จังหวัดพิษณุโลก  
คณะทำงาน
- 86 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลนครพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก  
คณะทำงาน



- 87 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองชะอำ จังหวัดเพชรบุรี  
คณะทำงาน
- 88 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี  
คณะทำงาน
- 89 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์  
คณะทำงาน
- 90 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์  
คณะทำงาน
- 91 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองแพร่ จังหวัดแพร่  
คณะทำงาน
- 92 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่  
คณะทำงาน
- 93 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองกะทู้ จังหวัดภูเก็ต  
คณะทำงาน
- 94 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลนครภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต  
คณะทำงาน
- 95 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม  
คณะทำงาน
- 96 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม  
คณะทำงาน
- 97 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม  
คณะทำงาน



98

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร

คณะทำงาน

99

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองแม่ฮ่องสอน จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะทำงาน

100

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลแม่ลาน้อย จังหวัดแม่ฮ่องสอน

คณะทำงาน

101

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลตำบลทรายมูล จังหวัดยโสธร

คณะทำงาน

102

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองยโสธร จังหวัดยโสธร

คณะทำงาน

103

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครยะลา จังหวัดยะลา

คณะทำงาน

104

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดยะลา

คณะทำงาน

105

**ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด

คณะทำงาน

106

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**

องค์การบริหารส่วนจังหวัดร้อยเอ็ด

คณะทำงาน

107

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลเมืองระนอง จังหวัดระนอง

คณะทำงาน

108

**ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**

เทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง

คณะทำงาน



- 109 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
คณะทำงาน
- 110 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองโพธาราม จังหวัดราชบุรี  
คณะทำงาน
- 111 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองราชบุรี จังหวัดราชบุรี  
คณะทำงาน
- 112 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี  
คณะทำงาน
- 113 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองลพบุรี จังหวัดลพบุรี  
คณะทำงาน
- 114 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง  
คณะทำงาน
- 115 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลอุโมงค์ จังหวัดลำพูน  
คณะทำงาน
- 116 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน  
คณะทำงาน
- 117 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน  
คณะทำงาน
- 118 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลนาโป่ง จังหวัดเลย  
คณะทำงาน
- 119 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองเลย จังหวัดเลย  
คณะทำงาน



120

### ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ

คณะทำงาน

121

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ

คณะทำงาน

122

### ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลนครสกลนคร จังหวัดสกลนคร

คณะทำงาน

123

### ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสกลนคร

คณะทำงาน

124

### ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลนครสงขลา จังหวัดสงขลา

คณะทำงาน

125

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลา

คณะทำงาน

126

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองปาดังเบซาร์ จังหวัดสงขลา

คณะทำงาน

127

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองสตูล จังหวัดสตูล

คณะทำงาน

128

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดสตูล

คณะทำงาน

129

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ

คณะทำงาน

130

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลตำบลแพรกษา จังหวัดสมุทรปราการ

คณะทำงาน



131 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลนครสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ  
คณะทำงาน

132 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลเมืองสมุทรสงคราม จังหวัดสมุทรสงคราม  
คณะทำงาน

133 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลตำบลอัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม  
คณะทำงาน

134 ♦ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลนครอ้อมน้อย จังหวัดสมุทรสาคร  
คณะทำงาน

135 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลนครสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสาคร  
คณะทำงาน

136 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว  
คณะทำงาน

137 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลเมืองวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว  
คณะทำงาน

138 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลเมืองพระพุทธรบาท จังหวัดสระบุรี  
คณะทำงาน

139 ♦ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลเมืองสระบุรี จังหวัดสระบุรี  
คณะทำงาน

140 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี  
คณะทำงาน

141 ♦ ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน  
เทศบาลตำบลอินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี  
คณะทำงาน



- 142 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองสุโขทัยธานี จังหวัดสุโขทัย  
คณะทำงาน
- 143 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย  
คณะทำงาน
- 144 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี  
คณะทำงาน
- 145 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี  
คณะทำงาน
- 146 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองท่าข้าม จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
คณะทำงาน
- 147 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี  
คณะทำงาน
- 148 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์  
คณะทำงาน
- 149 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลหมื่นศรี จังหวัดสุรินทร์  
คณะทำงาน
- 150 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลวัดธาตุ จังหวัดหนองคาย  
คณะทำงาน
- 151 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองหนองคาย จังหวัดหนองคาย  
คณะทำงาน
- 152 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลตำบลนากลาง จังหวัดหนองบัวลำภู  
คณะทำงาน



153

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองหนองบัวลำภู จังหวัดหนองบัวลำภู

คณะทำงาน

154

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลตำบลป่าโมก จังหวัดอ่างทอง

คณะทำงาน

155

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองอ่างทอง จังหวัดอ่างทอง

คณะทำงาน

156

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองอำนาจเจริญ จังหวัดอำนาจเจริญ

คณะทำงาน

157

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลตำบลอำนาจ จังหวัดอำนาจเจริญ

คณะทำงาน

158

### ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี

คณะทำงาน

159

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน

องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรธานี

คณะทำงาน

160

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองอุดรดิถี จังหวัดอุดรดิถี

คณะทำงาน

161

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลตำบลศรีพนมมาศ จังหวัดอุดรดิถี

คณะทำงาน

162

### ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี

คณะทำงาน

163

### ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา หรือผู้แทน

เทศบาลนครอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

คณะทำงาน





- 164 ♦ **ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หรือผู้แทน**  
องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุบลราชธานี  
คณະทำงาน
- 165 ♦ **ผู้อำนวยการกองการศึกษา หรือผู้แทน**  
เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี  
คณະทำงาน
- 166 ♦ **หัวหน้าฝ่ายแผนยุทธศาสตร์ทางการศึกษาท้องถิ่น**  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
คณະทำงานและเลขานุการ
- 167 ♦ **หัวหน้าฝ่ายสถิติข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาท้องถิ่น**  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
คณະทำงานและเลขานุการ
- 168 ♦ **หัวหน้าฝ่ายงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น**  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
คณະทำงานและเลขานุการ
- 169 ♦ **นางสาวสุไลยา เวชสิทธิ์** **นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ**  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
ผู้ช่วยเลขานุการ
- 170 ♦ **นางสาวจุฑาลักษณ์ คุณวัชระกิจ** **พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน**  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
ผู้ช่วยเลขานุการ
- 171 ♦ **นางสาวดารรัตน์ นาคบำรุง** **พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน**  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
ผู้ช่วยเลขานุการ
- 172 ♦ **นางสาวอุสนา ปือโต** **พนักงานวิเคราะห์นโยบายและแผน**  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น  
ผู้ช่วยเลขานุการ



- คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570) -



# แผนพัฒนาการศึกษาท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 - 2570)

กระทรวงมหาดไทย  
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กองส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น  
กลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาการจัดการศึกษาท้องถิ่น